

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ПАО «Мосэнерго»
от «18» января 2023 г. № Пр-021/23

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Оказание первой помощи пострадавшим

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общие положения.....	3
3. План проведения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.....	4
4. Текстовая часть программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.....	4
5. Оценка результатов освоения программы.....	7
6. Организационно-методические условия реализации программы.....	20

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

1. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442; 2013, № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 30, ст. 4206, 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663).

2. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.05.2012, регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07.11.2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2012, регистрационный № 26405).

3. Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

5. Примерной программы обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь (письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2019 № 14-3/И/2-12520).

2. Общие положения

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям, которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Целью данной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

– способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

– способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Основной задачей программы является отработка самостоятельных действий и поведения работников ПАО «Мосэнергo» (далее – обучающихся), направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения.

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в 3 года.

Трудоёмкость обучения по данной программе – 8 часов, из них 4 часа практических занятий.

Программа содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы).

3. План проведения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

№ п/п	Наименование тем	Теоретическое изучение материала, час	Практические занятия по формированию умений и навыков, час
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	0,5	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	2
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	1	1
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	0,5	1
5	Проверка знаний		1
Итого:			8

4. Текстовая часть программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое обучение

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое обучение

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое обучение

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое обучение

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной

(герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое обучение

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое обучение

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое обучение

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Форма проверки знаний

Освоение программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим завершается проверкой знаний, которая демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей программой обучения.

Для проведения проверки знания требований охраны труда обучающихся после прохождения обучения создается комиссия по проверке знания требований охраны труда в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии.

Проверка знаний требований охраны труда проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы дистанционного обучения.

Результаты проверки знания требований охраны труда обучающихся после завершения обучения требованиям охраны труда оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол проверки знания требований охраны труда может быть оформлен на бумажном носителе или в электронном виде и является свидетельством того, что обучающийся прошел соответствующее обучение по охране труда.

Протокол проверки знания требований охраны труда подписывается председателем (заместителем председателя) и членами комиссии по проверке знания требований охраны труда. Допускается возможность ведения протокола проверки знания требований охраны труда в электронном виде с использованием электронной подписи или любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность обучающегося, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По запросу обучающегося ему выдается протокол проверки знания требований охраны труда на бумажном носителе.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов:

Оценка качества освоения программы обучения основывается на оценке обучающегося по результатам прохождения проверки знаний. Проверка знаний включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Результаты проверки знаний определяются оценкой «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценки аттестации – проверки знания:

1. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, тестов и др.):

Проверка знаний включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Проверка теоретических знаний проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях»;
- «Оказание первой помощи при поражении электрическим током».

Теоретическая часть оценивается с помощью теста, составленного на основании изученного материала, который состоит из 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 90% (18 баллов). Максимальное время выполнения теста – 20 минут.

Проверка знаний может проводиться как по тестам на бумажном носителе, так и по тестам с использованием системы дистанционного обучения «ОлимпОКС: Предприятие» на учебном портале: <https://gehedu.ru>.

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращении»;
- Оказание первой помощи при наружных кровотечениях;
- Оказание первой помощи при переломе конечности;
- Оказание первой помощи при травматической ампутации пальцев кисти;
- Оказание первой помощи при длительном сдавливании конечностей;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми газами;
- Оказание первой помощи при травме головы;
- Оказание первой помощи при переломе таза;
- Оказание первой помощи при утоплении;
- Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.

5.3. Перечень вопросов для проверки теоретических знаний:

Вопрос № 1

Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?

- а. Бледного цвета.
- б. Фиолетово-синего цвета.
- в. Розового цвета.
- г. Синеватого цвета.

Вопрос № 2

Что необходимо знать, оказывающему первую помощь?

- а. Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма.
- б. Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации.
- в. Основные способы транспортировки пострадавших.
- г. Для правильного оказания первой помощи пострадавшему необходимо знать все перечисленное.

Вопрос № 3

Каким образом удаляются инородные тела (насекомые) при их попадании в наружный слуховой проход?

- а. С помощью пинцета или щипцов.
- б. В ухо вливают несколько капель теплого глицерина или любого жидкого масла, после чего промывают слуховой проход раствором фурацилина или теплой кипяченой водой.
- в. Слуховой проход промывают перекисью водорода, в случае ее отсутствия – раствором перманганата калия.

Вопрос № 4

Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?

- а. Бледного цвета.
- б. Фиолетово-синего цвета.
- в. Розового цвета.
- г. Синеватого цвета.

Вопрос № 5

Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?

- а. Лежа на животе.
- б. Лежа на боку.
- в. Лежа на спине.
- г. В положении полусидя.

Вопрос № 6

Чем тепловой удар отличается от солнечного?

- а. Тепловой удар возникает в результате накопления тепла в организме при длительном воздействии высокой температуры, а солнечный удар - результат длительного воздействия прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело.
- б. Тепловой и солнечный удар ничем не отличаются.
- в. Тепловой удар является результатом солнечного удара.

Вопрос № 7

Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.

- а. Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.
- б. Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.
- в. Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего.
- г. Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь.

Вопрос № 8

В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?

- а. В течение 15 минут.
- б. В течение получаса.
- в. До состояния «чистой воды».

Вопрос № 9

При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?

- а. При отравлениях грибами.
- б. При отравлениях едкими веществами и нефтепродуктами.
- в. При отравлениях метиловым спиртом.

Вопрос № 10

Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению?

- а. Уши.
- б. Ступни и нос.
- в. Кисти, пальцы рук.
- г. Все перечисленные части тела чаще всего подвергаются отморожению.

Вопрос № 11

Пострадавших с какими травмами допускается перемещать «волоком»?

- а. С травмами позвоночника.
- б. С травмами опорно-двигательного аппарата.
- в. С травмами костей таза.

Вопрос № 12

Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?

- а. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии.
- б. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии.
- в. Осторожно переложить пострадавшего на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза «лягушки»).
- г. Придать пострадавшему положение полусидя.

Вопрос № 13

Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

- а. Сердечно-сосудистая система.
- б. Дыхательная система.
- в. Нервная система.
- г. Выделительная система.

Вопрос № 14

Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?

- а. 1 %-ным раствором соды.
- б. 3 %-ным раствором перманганата калия.
- в. Теплым соевым раствором.
- г. Промывать желудок при отравлении метиловым спиртом категорически запрещено.

Вопрос № 15

Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?

- а. Лежа на животе.
- б. Лежа на спине на жесткой основе.
- в. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах.
- г. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой.

Вопрос № 16

Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

- а. Не более 1 минуты.
- б. Не более 30 секунд.
- в. Не более 10-15 секунд.
- г. Не более 20-30 секунд.

Вопрос № 17

В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?

- а. В случае, если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока.
- б. В случае, если пострадавший получил сильнейшие ожоги.
- в. В случае, если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом.
- г. Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего.

Вопрос № 18

Какое минимальное количество бинтов марлевых медицинских стерильных размером 5x10 см должно быть обязательно в аптечке для оказания первой помощи работникам?

- а. 1 шт.
- б. 2 шт.
- в. 3 шт.
- г. 5 шт.

Вопрос № 19

Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?

- а. Дать пострадавшему жаропонижающее средство и периодически охлаждать пострадавшего (окупать в холодную воду).
- б. Перенести пострадавшего в тень, накрыть влажной простыней, давать холодное питье небольшими порциями.
- в. Перенести пострадавшего в тень, дать тонизирующее средство (например, крепкий чай или кофе).

Вопрос № 20

Укажите правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

- а. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (наружный) массаж сердца.
- б. Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, непрямой (наружный) массаж сердца.
- в. Непрямой (наружный) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

Вопрос № 21

Каким образом производится обработка раны раствором йода?

- а. Раствором йода смазывается вся поверхность раны.
- б. Раствором йода смазываются только края раны.
- в. Раствор йода при обработке ран не применяется.

Вопрос № 22

В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение?

- а. Непосредственно в месте касания земли.
- б. В радиусе 10 м от места касания.
- в. В радиусе 8 м от места касания.
- г. В радиусе 15 м от места касания.

Вопрос № 23

В каком случае переохлаждение считается легким?

- а. Если температура тела человека не опустилась ниже 30°C.
- б. Если температура тела человека не опустилась ниже 28°C.
- в. Если температура тела человека не опустилась ниже 36 - 34°C.

Вопрос № 24

Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?

- а. Обе руки - обе ноги, левая рука - ноги, рука - рука, голова - ноги.
- б. Правая рука - ноги, рука - голова, нога - нога, голова - правая нога.
- в. Правая рука - левая нога, голова - левая рука, нога - нога, голова - руки.
- г. Левая рука - правая нога, голова - правая рука, голова - руки, голова - левая нога.

Вопрос № 25

Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?

- а. Бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут.
- б. Стерильные салфетки, различные бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут.
- в. Бинты различной ширины, вата и лейкопластырь.

Вопрос № 26

В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?

- а. В течение 3-5 минут.
- б. В течение 5-8 минут.
- в. В течение 8-12 минут.
- г. В течение 15-20 минут.

Вопрос № 27

Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?

- а. Только тазобедренный.
- б. Тазобедренный и голеностопный.
- в. Тазобедренный и коленный.
- г. Тазобедренный, коленный и голеностопный.

Вопрос № 28

Какую первую помощь необходимо оказать человеку, попавшему под разряд молнии?

- а. Закопать пострадавшего в землю.
- б. Провести реанимационные мероприятия, дать обезболивающие и противошоковые средства.
- в. Дать обезболивающее средство, обеспечить покой в положении полусидя.

Вопрос № 29

Что включает в себя первая помощь при ранениях?

- а. Наложение тугой повязки на рану.
- б. Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки.
- в. Обработка раны и наложение повязки.

Вопрос № 30

По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а. Кровотечение остановлено, кожа приобретает фиолетовый оттенок.
- б. Кровотечение остановлено, конечность перестает шевелиться.

в. Кровотечение остановлено, пульс на периферии не определяется, кожа приобретает бледный оттенок.

Вопрос № 31

Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?

- а. Наличие вставных зубов.
- б. Наличие во рту у отсасывающего яд каких-либо повреждений.
- в. Никаких противопоказаний нет.

Вопрос № 32

Каким образом нужно производить освобождение желудка и верхних дыхательных путей утопленника от воды?

- а. Пострадавшего укладывают на бедро согнутой ноги спасателя лицом вниз так, чтобы верхние отделы живота приходились на горизонтальную часть бедра, и надавливают на спину.
- б. Пострадавшего кладут на спину и надавливают обеими руками на верхнюю часть живота.
- в. Пострадавшего кладут на живот и наносят отрывистые удары проксимальной частью ладони по межлопаточной области.

Вопрос № 33

Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?

- а. Пострадавшему нужно дать сухие хлебные корки.
- б. Пострадавшему нужно дать обильное питье.
- в. Пострадавшего нужно доставить в лечебное учреждение, помощь оказывается врачом.

Вопрос № 34

Какой температуры должна быть вода в ванне для согревания пострадавшего при переохлаждении?

- а. Не больше 60 град.С.
- б. Не больше 40 град.С.
- в. Не больше 50 град.С.

Вопрос № 35

Какое жалящее насекомое оставляет на месте укуса жало?

- а. Овод.
- б. Пчела.
- в. Шершень.
- г. Оса.

Вопрос № 36

В чем заключается первая помощь при отморожениях?

- а. Отмороженные участки тела нужно растереть снегом, дать пострадавшему обезболивающее средство.
- б. Поместить пострадавшего в ванну с горячей водой, дать обезболивающее средство или алкогольные напитки для расширения кровеносных сосудов.
- в. На отмороженные участки тела нужно наложить теплоизолирующие повязки, дать обезболивающее, любое теплое питье, кроме алкоголя.

Вопрос № 37

В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?

- а. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, придать положение «полусидя», дать понюхать нашатырный спирт.
- б. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия.
- в. Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай.

Вопрос № 38

Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?

- а. Повернуть на живот, очистить полость рта, убедиться в наличии пульса, наложить на раны повязки и шины.
- б. Ровно и удобно уложить, распуścić и расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, обеспечить полный покой и вызвать скорую помощь.
- в. Приложить холод к голове и вызвать скорую помощь.
- г. В полном объеме проводить реанимационные мероприятия.

Вопрос № 39

Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?

- а. Постоянный ток.
- б. Переменный ток.
- в. До 380 В опаснее переменный, а свыше 500 В постоянный ток опаснее переменного.

Вопрос № 40

В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

- а. В капиллярах.
- б. В артериях.
- в. В венах.

Вопрос № 41

Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?

- а. Обычным шагом.
- б. «Гусиным шагом».
- в. Широкими шагами в ускоренном темпе.
- г. Бегом.

Вопрос № 42

Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?

- а. С помощью подручных средств (веточки, ложки и т.д.).
- б. Пальцами спасателя, обернутыми чистым платком, марлей.
- в. Пострадавшего наклоняют вниз лицом и, осторожно постукивая по спине, удаляют рвотные массы.

Вопрос № 43

На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

- а. Не более 2 часов.
- б. Не более 0,5 часа.

в. Не более 1-1,5 часа.

Вопрос № 44

Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

- а. Прижатие кровоточащего сосуда.
- б. Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута.
- в. Придание приподнятого положения поврежденной конечности.
- г. Форсированное сгибание и фиксирование конечности.
- д. Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике.

Вопрос № 45

В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?

- а. Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих.
- б. Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение.
- в. Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи.

Вопрос № 46

Что такое «иммобилизация»?

- а. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.
- б. Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела.
- в. Обезболивание поврежденной части тела.

Вопрос № 47

Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?

- а. Термическое действие.
- б. Механическое действие.
- в. Электролитическое действие.
- г. Биологическое действие.
- д. Электрический ток оказывает на человека все перечисленные воздействия.

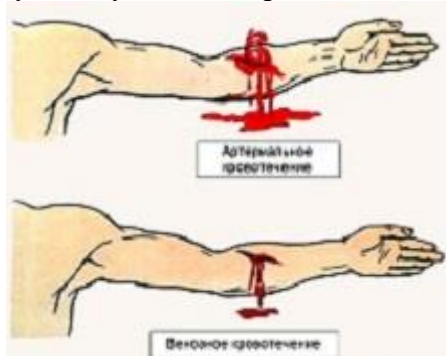
Вопрос № 48

При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?

- а. Фосфора.
- б. Негашеной извести.
- в. Все раны от химических ожогов можно промывать водой.

Вопрос № 49

Какие существуют виды кровотечений?



- а. Артериальное и венозное.
- б. Артериальное и капиллярное.
- в. Венозное и паренхиматозное.

г. Артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное (как разновидность капиллярного).

Вопрос № 50

Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?

- а. На место ушиба наложить давящую повязку, сверху на нее положить холод.
- б. Сделать согревающий компресс.
- в. Ушибленной части тела создать покой, к месту ушиба приложить теплую грелку.

Вопрос № 51

Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека?

- а. Смазать клеща бензином или жиром и ждать пока он сам не отвалится.
- б. Смазать клеща бензином или жиром, немного подождать и, раскачивая его из стороны в сторону, осторожно снять пинцетом или с помощью ниток.
- в. Смазать клеща бензином или жиром и быстро выдернуть с помощью пинцета.

Вопрос № 52

Какому виду кровотечения соответствует кровотечение, представленное на рисунке?



- а. Артериальному.
- б. Венозному.
- в. Капиллярному.

Вопрос № 53

Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

- а. Веревку, поясной ремень, женские колготки, проволоку.
- б. Поясной ремень, сложенный в несколько слоев бинт, кусок ткани.
- в. Электрические провода, кусок ткани, проволоку.

Вопрос № 54

Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а. Позвонить в скорую помощь.
- б. Освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение той части установки, которой касается пострадавший.
- в. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

Вопрос № 55

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного спасателя?

- а. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку.
- б. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 10 надавливаний на грудную клетку.
- в. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку.

Вопрос № 56

В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого покусала собака?

- а. Промыть рану, наложить стерильную повязку и доставить в медицинское учреждение для дальнейшей обработки раны.
- б. Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье.
- в. Обработать рану йодом и наложить стерильную повязку.

Вопрос № 57

Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

- а. Их можно заменить похожими изделиями.
- б. Приобрести новую аптечку, независимо от того, закончился у остальных изделий срок годности или еще нет.
- в. Пополнить аптечку данными изделиями.

Пояснение:

Приказ № 169 Приложение Примечания:

1. Изделия медицинского назначения, входящие в состав аптечки для оказания первой помощи работникам (далее - Состав аптечки), не подлежат замене.
2. По истечении сроков годности изделий медицинского назначения, входящих в Состав аптечки, или в случае их использования аптечку необходимо пополнить.

Вопрос № 58

На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?

- а. На термические и химические.
- б. На термические, химические и электрические.
- в. На солнечные, химические и электрические.

Пояснение:

Книга Первая помощь: Термические ожоги

Вопрос № 59

Сколько времени нужно проводить реанимацию после извлечения пострадавшего из воды?

- а. До появления самостоятельного дыхания у пострадавшего.
- б. До появления реакции зрачков пострадавшего на свет.
- в. До полной стабильности состояния пострадавшего.

Вопрос № 60

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух спасателей?

- а. Постоянное чередование действий: два-три вдувания, 15 надавливаний на грудную клетку.
- б. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 5 надавливаний на грудную клетку.
- в. Постоянное чередование действий: одно вдувание, 15 надавливаний на грудную клетку.
- г. Постоянное чередование действий: два вдувания, 30 надавливаний на грудную клетку.

Вопрос № 61

Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших в бессознательном состоянии?

- а. Лежа на спине с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в стороны ногами (поза «лягушки»).
- б. Лежа на животе или на боку.
- в. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах.
- г. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой.

Вопрос № 62

Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?

- а. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на спину и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии.
- б. Осторожно переложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (деревянный щит, дверь и т.д.) на живот вниз лицом и зафиксировать с помощью подручных средств в таком состоянии.
- в. Пострадавшего нужно уложить на жесткую поверхность на спину с полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах и разведенными в разные стороны ногами (поза «лягушки») и в таком положении зафиксировать.
- г. Придать пострадавшему положение полусидя.

Вопрос № 63

Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?

- а. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, промыть пораженный участок тела большим количеством проточной воды, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку.
- б. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, дать обезболивающее, обильное питье.
- в. Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром, наложить сухую повязку и дать обезболивающее.

Вопрос № 64

Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?

- а. На два поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины.
- б. На три поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины.
- в. На мечевидном отростке грудины.

Вопрос № 65

По истечении, какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?

- а. По истечении 3 минут.
- б. По истечении 4 минут.
- в. По истечении 5 минут.
- г. По истечении 6 минут.

Вопрос № 66

В чем заключается первая помощь пострадавшему при укусе пчелы?

- а. Удалить жало, промыть рану водой с мылом, наложить стерильную повязку.
- б. Удалить жало, дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обезболивающее и антигистаминное средства.
- в. Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье.

Вопрос № 67

Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

- а. Дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому.
- б. Оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются.
- в. Провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях.

Вопрос № 68

При каком кровотечении кровь, поступающая из раны, бьет фонтаном?

- а. При артериальном.
- б. При капиллярном.
- в. При венозном.

Вопрос № 69

Какого правила нужно придерживаться при подъеме в гору во время переноски пострадавших на носилках?

- а. При подъеме в гору идущий впереди максимально опускает носилки, а идущий сзади - максимально их поднимает.
- б. Подъем осуществляется также, как и движение по ровной поверхности.
- в. При подъеме в гору идущий впереди держит носилки как обычно, а идущий сзади - слегка их приподнимает.

Вопрос № 70

Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?

- а. Сердечно-сосудистая система.
- б. Дыхательная система.
- в. Нервная система.
- г. Опорно-двигательная система.
- д. Пищеварительная система.

6. Организационно-методические условия реализации программы

6.1. Требования к кадровым условиям

В реализации программы обучения участвуют:

- специалист, проводящий обучение – 1 чел.;
- эксперт – 1 чел.;
- главный специалист по направлению обучения – 1 чел.

Специалисты, проводящие обучение, в части требований к образованию, должны иметь высшее образование и пройти проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим не менее 8 часов и прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

1. Аудитория на 30 человек, 15 столов, 30 стульев, рабочее место специалиста, проводящего обучение.

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер для оказания первой помощи «Гоша».	шт.	1
Фантом дыхания и наружного массажа сердца Ambu Man.	шт.	2
Набор имитаторов ранений и поражений (набор травм)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебный фильм по оказанию первой помощи на производстве.	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты) по оказанию первой помощи.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор.	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов и презентаций.	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук).	шт.	1

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется специалистом, проводящим обучение, в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий специалист, проводящий обучение, обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы по оказанию первой помощи.

Теоретические занятия программы обучения могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае необходимо наличие качественного доступа специалистов, проводящих обучение, и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и специалистов, проводящих обучение, не ниже 512Кбит/с.

Должен быть обеспечен порт доступа в сеть со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 40 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться во время обучения и выполнения заданий без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и специалисту, проводящему обучение, свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место специалиста, проводящего обучение, и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442; 2013, № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 30, ст. 4206, 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.05.2012, регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07.11.2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2012, регистрационный № 26405).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

4. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2021 № 62703).

5. Учебное пособие «Алгоритмы первой помощи», рекомендовано письмом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.02.2012 № 14-8/10/2-1759 «О первой помощи до оказания медицинской помощи».

6. Учебник «Первая помощь», рекомендовано письмом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.02.2012 № 14-8/10/2-1759 «О первой помощи до оказания медицинской помощи».

7. Презентационные материалы специалистов, проводящих обучение, и экспертов.

8. Сайт учебного портала ПАО «Мосэнерго», <https://gehedu.ru>.

9. Автоматизированная обучающе-контролирующая система «ОлимпОКС: Предприятие».

Дополнительные источники:

1. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни. / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект.2006.

2. Основы медицинских знаний: Практическое руководство для студентов/ под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
3. Основы медицинских знаний: краткий курс лекций / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
4. Справочник неотложной помощи / А.В. Фишкин. – М.: «Экзамен», 2007.
5. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях / В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. Л.: Медицина, 1985.
6. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи/ под ред. Елисеева О.М.М.: Феникс, 1994.
7. Справочник фельдшера: в 2 т. / под ред. А.А. Михайлова. – М.: ООО «Издательство Новая волна»: ЗАО «Издательский дом ОНИКС» 2000.
8. Основы медицинских знаний: тестовый контроль / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002.
9. Школа выживания в экстремальных условиях. / Г.Н. Ужегов. М.: Панорама, 2000.
10. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие/ В.В. Шоховцев, А.В. Виноградов. М.: Медицина, 2000.