Публичное акционерное общество
«Мосэнерго»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Учебного центра
ПАО «Мосэнерго»
_____ Е.П. Русина
«20» 12 2017 г.

ПРОГРАММА ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

КУРС: «ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АУДИТЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

Москва – 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа курса предназначена для обучения персонала ПАО «Мосэнерго» (далее - Общество), задействованного в проведении поведенческих аудитов безопасности (далее ПАБ) и в системе управления рисками (далее СУР).

Реализация программы направлена на развитие культуры безопасного поведения, формирование навыков проведения ПАБов, поиска и оценки рисков, понимания функционирования системы управления рисками на филиале.

Целью программы является ознакомление и обучение персонала основным инструментам управления безопасностью на производстве: ПАБ и СУР.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новых компетенций:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ПК.1 Функционирование СУР в Обществе	- опасные условия. Что такое риск? - иерархия СУР на филиале; - процесс идентификации и выявления опасностей; - дорожная карта управления рисками - классификатор вида рисков; - матрица оценки рисков; - пирамида эффективности мероприятий по воздействию на риск; - функциональная структура управления рисками в Обществе; - мониторинг состояния рисков; - ошибки оценки рисков; - статистика выявления и устранения рисков в Обществе.	- обнаружение опасных условий; - заполнение листа идентификации опасности; - заполнение дорожной карты управления рисками; - оценка риска; - разработка мероприятий по минимизации (устранению) риска; - анализ эффективности воздействия на риск.
ПК. 2 Проведение ПАБ	- опасные действия. Что такое ПАБ? - отличия ПАБов и инспекторской проверки; - статистика проведения ПАБов в Обществе; - категории наблюдения ПАБ по ОТ и ПБ; - 6 шагов проведения ПАБ; - качества необходимые аудитору ПАБ; - ошибки при проведении ПАБов; - классификатор грубых нарушений требований ОТ - бланк проведения ПАБ: структура, основные ошибки, при заполнении; - функционирование ПАБ в Обществе;	- обнаружение опасных и безопасных действий и условий; - проведение ПАБ по ОТ и ПБ; - определение категорий наблюдения ПАБ по ОТ и ПБ - заполнение бланков (чек-листов) проведения ПАБ

1.3 Нормативно-правовые основы составления программы

Нормативную правовую основу разработки составляют:

- Стандарт СТО ПАО «Мосэнерго» 2.1.005-2015 «Положение о системе управления охраной труда в ПАО «Мосэнерго»;
- Стандарт СТО ПАО «Мосэнерго» 2.1.003-2014 «Стандарт управление рисками в области охраны труда и пожарной безопасности в ОАО «Мосэнерго»;
- Стандарт СТО ПАО «Мосэнерго» 2.1.004-2014 «Методика проведения поведенческих аудитов безопасности на филиалах ПАО «Мосэнерго».

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются руководители, специалисты и другие работники имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 6,5 часов (практический семинар по СУР – 3 часа, практический семинар по ПАБ – 3 часа, итоговое тестирование – 0,5 часа).

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7. Режим занятий

- Обучение проходит в один день, общая длительность курса 6,5 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия			
1	**Тема 1 Система управления рисками в области ОТ и ПБ**	**3**	**2,5**	**0,5**		**ПК.1**	
1.1	Что такое культура безопасности? Коренные причины несчастных случаев. Пирамида происшествий. Опасные условия. Что такое риск? Этапы процесса управления рисками. Выявление и идентификация опасностей. Оценка рисков и разработка мероприятий. Воздействие на риск. Анализ эффективности воздействия на риск. Мониторинг состояния рисков. Главные ошибки оценки рисков. Функциональная структура управления рисками. Практическая работа по обнаружению, оценке рисков и заполнению листа идентификации опасности.	3				ПК.1	
2	**Тема 2 Методика проведения поведенческого аудита безопасности (ОТ и ПБ)**	**3,5**	**2**	**1,5**		**ПК.2**	**Итоговый тест**
2.1.	Опасные действия. ПАБ по ОТ. ПАБ по ПБ. Категории наблюдения. Навыки и качества, необходимые аудитору. 6 шагов проведения ПАБ. Практическое проведение ПАБ. Практическое задание по заполнению бланка ПАБ. Практическое задание по поиску ошибок в заполненном бланке ПАБ. Функционирование ПАБ в обществе	3,5				ПК.2	
	Итого	**6,5**	**4,5**	**2**			

2.2 Календарный учебный график

День	Наименование разделов, дисциплин и тем	По программе	Всего, часов	Форма проведения занятий
1–й день	**Основные инструменты управления безопасностью на производстве – СУР и ПАБ.**		6,5 час.	Лекции, практические занятия
	Культура безопасности в Обществе. Система управления рисками в области ОТ и ПБ. Методика проведения поведенческого аудита безопасности (ОТ и ПБ).	6,5		
	Итого:	**6,5**		

2.3 Учебная программа

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание обучения
1.	**Тема 1 Система управления рисками в области ОТ и ПБ**	**Лекция.** Что такое культура безопасности? Коренные причины несчастных случаев. Пирамида происшествий. Опасные условия. Что такое риск? Этапы процесса управления рисками. Выявление и идентификация опасностей. Оценка рисков и разработка мероприятий. Воздействие на риск. Анализ эффективности воздействия на риск. Мониторинг состояния рисков. Главные ошибки оценки рисков. Функциональная структура управления рисками. **Практические занятия.** Практическая работа по обнаружению, оценке рисков и заполнению листа идентификации опасности.
2.	**Тема 2 Методика проведения поведенческого аудита безопасности (ОТ и ПБ)**	**Лекция.** Опасные действия. ПАБ по ОТ. ПАБ по ПБ. Категории наблюдения. Навыки и качества, необходимые аудитору. 6 шагов проведения ПАБ **Практические занятия.** Практическое проведение ПАБ. Практическое задание по заполнению бланка ПАБ. Практическое задание по поиску ошибок в заполненном бланке ПАБ. Функционирование ПАБ в обществе

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров (штатных и внешних совместителей), привлекаемых к реализации программы

Для проведения занятий привлекаются внутренние сертифицированные тренеры Корпоративной школы безопасного поведения. Занятия проводят два внутренних тренера.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Аудитория на запрошенное филиалом количество человек, стулья, рабочее место для внутренних тренеров.
2. Ноутбук
3. Видеопроектор
4. Звуковые колонки

3.3. Использование наглядных пособий и других учебных материалов

Основная литература

1. Стандарт СТО ПАО «Мосэнерго» 2.1.005-2015 «Положение о системе управления охраной труда в ПАО «Мосэнерго».
2. Стандарт СТО ПАО «Мосэнерго» 2.1.003-2014 «Стандарт управление рисками в области охраны труда и пожарной безопасности в ОАО «Мосэнерго».
3. Стандарт СТО ПАО «Мосэнерго» 2.1.004-2014 «Методика проведения поведенческих аудитов безопасности на филиалах ПАО «Мосэнерго».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие положения.

С целью контроля и оценки результатов обучения предусматриваются два инструмента:

1. Итоговое тестирование по пройденному материалу.
2. Заполнение обучающимся бланка обратной связи по курсу.

4.2. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций

Освоенные профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1 Функционирование СУР в Обществе ПК. 2 Проведение ПАБ	Итоговое тестирование

4.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ по теме «ПАБ и СУР»

Вопрос №1

Основная цель ПАБ:

1. Выявление нарушителей правил пожарной безопасности и их наказание за несоблюдение требований.
2. Ужесточение контроля за представителями подрядных организаций.
3. Предотвращение пожароопасных ситуаций и травматизма среди сотрудников ПАО «Мосэнерго» и подрядных организаций.

Вопрос №2

Опасные действия это:

1. Стечение обстоятельств, которое способно привести к пожару или взрыву.
2. Поведение работника, в результате которого существует риск возникновения пожара или получения травмы самим работником, либо окружающими.
3. Поведение человека, которое в будущем может привести к возникновению пожара на филиале.

Вопрос №3

Опасные условия это:

1. Это только неправильная подготовка рабочего места, связанная с опасными действиями сотрудников ПАО «Мосэнерго» или подрядных организаций.
2. Это условия, которые не могут привести к возникновению пожара (взрыва), происшествию или травме, если их не устранить.
3. Это совокупность факторов, не связанных напрямую с действием или бездействием персонала, воздействие которых может привести к возникновению пожара или травме работника.

Вопрос №4

Пожалуйста, перечислите шаги проведения ПАБ при выявлении опасных действий (условий):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Вопрос №5

Пожалуйста, перечислите категории наблюдения при проведении ПАБ (ОТ).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Вопрос №6

Пожалуйста, перечислите категории наблюдения при проведении ПАБ (ПБ).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Вопрос №7

Дайте определение понятия «риск» (выберите правильный вариант ответа):

1. Сочетание вероятности нанесения потенциального ущерба и тяжести этого ущерба для персонала;
2. Потенциальный источник возникновения ущерба;
3. Наступление или появление заметной вероятности наступления нежелательных событий;
4. Сочетание тяжести последствий и выявляемости рисков.

Вопрос №8

Что такое Дорожная карта?:

1. Документ, в котором представлена информация по оценке и классификации рисков, по мероприятиям, снижающим риски, ответственным за их устранение, статус и примечания.
2. Документ, определяющий направление движения по территории станции.
3. Документ, в котором представлена информация по мероприятиям, снижающим риски, ответственным за их устранение, указаны критерии выполнения мероприятий, статус и примечания.
4. Документ, в котором отражены выявленные опасности.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	**2**
1.1 Цель реализации программы	**2**
1.2 Планируемые результаты обучения	**2**
1.3 Нормативно-правовые основы составления программы	**3**
1.4 Категория обучающихся	**3**
1.5 Срок обучения	**3**
1.6 Форма обучения	**3**
1.7 Режим занятий	**3**
2. Содержание программы	**4**
2.1 Учебный план	**4**
2.2 Календарный учебный график	**5**
2.3 Учебная программа	**5**
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	**6**
3.1 Требования к квалификации педагогических кадров (внешних совместителей), привлекаемых к реализации программы	**6**
3.2 Материально-технические условия реализации программы	**6**
3.3 Использование наглядных пособий и других учебных материалов	**6**
4. Оценка качества освоения программы	**7**
4.1 Общие положения	**7**
4.2 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций	**7**
4.3 Фонд оценочных средств	**7**
5. Содержание	**10**
6. Составители программы	**11**

Составитель программы:

Менеджер корпоративной школы безопасности А.В. Калиниченко

Главный специалист по обучению М.С. Резцов

Настоящая программы направлена на развитие культуры безопасного поведения, формирование навыков проведения ПАБов, поиска и оценки рисков, понимания функционирования системы управления рисками на филиале.

ПАО «Мосэнерго», 2017г.