ПАО «МОСЭНЕРГО»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебного центра

ПАО «Мосэнерго»

_____ Е.П. Русина

«31» марта 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации рабочих
«Безопасные методы и приемы работ в ограниченных и замкнутых пространствах»
(2-я группа безопасности работ в ОЗП)

Москва
2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа разработана для повышения квалификации по профессиям рабочих, допускаемых к выполнению работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП) в качестве:

1) ответственных исполнителей (производителей) работ в ОЗП;

2) работников, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, в том числе загазованности;

3) мастеров, бригадиров, осматривающие место проведения работ, обеспечивающие подготовку к работе, умеющие определить опасности перед началом работ; работники, обеспечивающие безопасность работ в ОЗП во время их выполнения.

Целью программы является: получение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах. Основная цель – обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ОЗП.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для получения новых компетенций необходимых для выполнения трудовой функции при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах (ОЗП):

ПК 1. Выполнение работ в ОЗП в соответствии со 2-й группой безопасности работ	
Знания	**Умения**
– законы, правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, которые им необходимо соблюдать при исполнении трудовой функции; – риски, рабочие процедуры, план производства работ и организационно-технические документы; – методы распознавания опасностей; – методы осмотра ОЗП; – процедуры по установке блокировок на люки, на двери входов и выходов, на задвижки и другие механизм; – методы и приемы эвакуации и спасения; – методы и способы контроля работоспособности используемого оборудования и средств для осуществления связи.	– проводить самоспасение и под руководством работников 2-й группы проводить работы по спасению и эвакуации других работников; – пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; – пользоваться оборудованием для постоянного контроля параметров рабочей среды в ОЗП; – поддерживать связь с наблюдающим; – проводить оценку параметров ОЗП, в том числе загазованности; – выполнять работы по установке блокировок на люки, на двери входов и выходов, на задвижки и другие механизмы; – выполнять работы очистке и (или) проветриванию ОЗП, анализу оценки загазованности; – уметь применять методы и приемы эвакуации и спасения; – осуществлять контроль работоспособности используемого оборудования и средств для осуществления связи.

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки составляют:

Нормативную правовую основу разработки составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Министерства образования и науки № 438 от 26.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07. 2013 № 513;
– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 № 618/28-99, от 18.12.1989 № 416/25-35, от 15.05.1990 № 195/7-72, от 22.06.1990 № 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 № 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60, от 11.02.1993 № 23, от 19.07.1993 № 140, от 29.06.1995 № 36, от 01.06.1998 № 20, от 17.05.2001 № 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 № 497, от 20.10.2008 № 577, от 17.04.2009 № 199);
– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003) (с изменениями от 28.04.2007, 23.07.2008, 30.09.2009);
– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06)
– Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 года № 1/29.
– Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (утв. приказом МТиСЗ РФ (утв. приказом МТиСЗ РФ от 15.12.2020 № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах», зарегистрированы 30.12.2020 № 61967).

1.4 Категория обучающихся

Обучение по программе повышения квалификации рабочих осуществляется для лиц, имеющих рабочую профессию.

1.5 Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 24 часа, из них – 14 часов теоретического обучения, 8 часов – практических занятий, 2 часа – итоговая аттестация.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7 Режим занятий

8 часов в день (в соответствии с расписанием).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ тем	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе аудиторных часов		Производственное обучение (стажировка), час.	СРС	Профессиональные компетенции	Форма контроля
			Лекционные занятия, час	Практические и лабораторные занятия, час				
1.	Требования охраны труда при работе в ОЗП	4	4				ПК 1.	
2.	Идентификация опасностей, оценка и управление рисками	1	1				ПК 1.	
3.	Оценка параметров среды ОЗП	3	1	2			ПК 1.	
4.	Средства коллективной и индивидуальной защиты	3	1	2			ПК 1.	
5.	Проведение спасательных работ, эвакуация и спасение из ОЗП	3	1	2			ПК 1.	
3.	Итоговая аттестация	2	0			2	ПК 1.	Устный экзамен
4.	Всего по программе:	16	8	6		2		

2.2. Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы или индивидуальных обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освое-ния[1]	Объем часов
1	Требования охраны труда при работе в ОЗП	**Содержание учебного материала:** Какие объекты относятся к ОЗП. Какие работы относятся к ОЗП. Вредные и опасные производственные факторы при работах в ОЗП. Требования к работникам при работе в ОЗП. Режимы труда и отдыха. Организация работ в ОЗП с оформлением наряда-допуска. Требования к работнику, приступающий к выполнению работы по наряду-допуску. Требования к работнику, выполняющий работу по наряду-допуску. Состав бригады по наряду-допуску. Завершение работ по наряду-допуску. Сигнальные знаки. Сигналы. Знак «ОЗП». Знак «Наблюдающий». Требования к осветительному и технологическому оборудованию. Подготовка ОЗП к проведению работ, требования ко входу в ОЗП. Процедуры по установке блокировок на люки, на двери входов и выходов, на задвижки и другие механизм. Проведение работ в ОЗП с негазоопасной средой. Проведение работ в ОЗП с газоопасной и взрывопожароопасной средой. Выполнение работ по очистке ОЗП. Выполнение работ на очистных сооружениях на объектах хранения, транспортирования и реализации нефтепродуктов. Выполнение в ОЗП сварочных работ. Выполнение работ на объектах водоснабжения и канализации. Выполнение в ОЗП окрасочных работ.	2	4
2	Идентификация опасностей, оценка и управление рисками	**Содержание учебного материала:** Вредные и (или) опасные производственные факторы при работах в ОЗП. Оценка профессиональных рисков. Риски при работе в ограниченных и замкнутых пространствах. Меры по исключению или снижению профессиональных рисков. Идентификация опасностей при выполнении работ в	2	1

[1] Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освое-ния[1]	Объем часов
		ОЗП. Методы оценки рисков и идентификации опасностей перед входом в ОЗП.		
3	Оценка параметров среды ОЗП	**Содержание учебного материала:** Оценка параметров среды. Классы опасности веществ. Приборы для оценки параметров среды. Методы используемые для определения запыленности и загазованности воздуха. Контроль загазованности рабочей зоны в ОЗП. Приборы контроля воздуха: запыленности, загазованности. Устройство газоанализатора и принцип его работы. Приборы для контроля уровня шума и вибрации. Приборы контроля уровня освещенности. **Практическая работа слушателей:** Изучение правил работы с приборами определения загазованности воздуха. Определение по приборам содержание в воздухе кислорода, метана и других газо- и взрывоопасных веществ.	2	3
5	Средства коллективной и индивидуальной защиты	**Содержание учебного материала:** Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Направленность защиты. Специфика применения. Основные виды средств защиты. Хранение средств защиты. Ответственность за неиспользование средств защиты. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) при выполнении работ в ОЗП. Требования к СИЗ. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства коллективной защиты (СКЗ) при выполнении работ в ОЗП. **Практическая работа слушателей:** Изучение правил применения СИЗ при работе в ОЗП. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Страховочная привязь. Средство защиты втягивающего типа.	2	3
6	Проведение спасательных работ, эвакуация и спасение из ОЗП	**Содержание учебного материала:** Оборудование и снаряжение необходимое для проведения спасательных работ. Наблюдающий: обязанности и ответственность. Действия наблюдающего при обнаружении опасности, начала и развитии аварийной ситуации. Действия наблюдающего при получении сигнала тревоги от работников внутри ОЗП. План мероприятий при аварийной ситуации и при про-	2	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освое-ния[1]	Объем часов
		ведении спасательных работ. Порядок эвакуации с помощью треноги через верхний люк. Порядок эвакуации через боковые технологические отверстия. Приемы самоспасения. **Самостоятельная работа слушателей:** Отработка действий при эвакуации пострадавшего с помощью треноги через верхний люк. Отработка действий при эвакуации пострадавшего через боковые технологические отверстия. Отработка приемов самоспасения. Отработка действий по использованию оборудования для осуществления связи между членами бригады и с наблюдающим.		
7	Итоговая аттестация	**Экзамен** Проверка знаний по экзаменационным билетам	3	2

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена по результатам теста.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у обучающихся планируемым результатам.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший план по программе.

Итоговая аттестация включает теоретический экзамен и выполнение практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений. Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и удостоверение о проверки знаний по охране труда при работе в ОЗП, установленных образцов.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов:

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки результатов освоения программы**
ПК 1. Выполнение работ в ОЗП в соответствии со 2-й группой безопасности работ	Теоретический экзамен (итоговый тест) Практический экзамен (выполнение ситуационных заданий)

Оценка качества освоения программы повышения квалификации основывается на оценке слушателя по результатам прохождения итогового теста в соответствии с таблицей:

Процент результативности (правильности ответа)	**Качественная оценка образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
100	5	отлично
90	4	хорошо
80	3	удовлетворительно
менее 80	2	неудовлетворительно

и выполнения практических (ситуационных) задач.

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, тестов и др.).

Тесты для теоретического экзамена составлены на основании изученного материала, состоят из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 80% (80 баллов). Максимальное время выполнения теста – 30 минут.

1. Работы относятся к работам в ОЗП, если они проводятся:
   - на пространственно замкнутом (ограниченном) объекте, не предназначенном для постоянного пребывания в нем работников
   - на пространственно замкнутом (ограниченном) объекте
   - на пространственно замкнутом (ограниченном) объекте, предназначенном для постоянного пребывания в нем работников

2. Объектом ОЗП является пространственно замкнутый (ограниченный) объект:

- размер которого должен быть достаточным для того, чтобы там полностью поместился работник или работники для выполнения в нем работ
- вход(ы) в объект или выход(ы) из объекта являются такими, что затруднен быстрый проход через них работников, а параметры воздухообмена недостаточны для поддержания их дыхания
- размер которого не достаточный для того, чтобы там полностью поместился работник или работники для выполнения в нем работ
- вход(ы) в объект или выход(ы) из объекта являются такими, что возможен быстрый проход через них работников, а параметры воздухообмена недостаточны для поддержания их дыхания

3. Типичные опасности, присущие работе в ОЗП:
- движущиеся транспортные средства, грузоподъемные механизмы
- недостаток кислорода и (или) загазованность воздуха ядовитыми и взрывоопасными газами
- загрязненность и запыленность воздуха ограниченного пространства

4. Работы в ОЗП с газоопасной средой – это работы:
- при проведении которых полностью исключена возможность выделения в рабочую зону вредных паров, газов и других веществ, способных оказать вредное воздействие на организм человека
- при проведении которых имеется или высока вероятность выделения в рабочую зону, вредных паров, газов и других веществ, способных оказать вредное воздействие на организм человека
- работы, при проведении которых имеется или высока вероятность выделения в рабочую зоны паров, газов и других веществ, способных вызвать взрыв, загорание, а также работы при содержании кислорода выше 23% объемной доли

5. Работник при допуске к работам в ОЗП должен известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя:
- о готовности к выполнению работ в условиях ограниченной подвижности
- об имеющихся отклонениях от нормального состояния, в том числе о склонности к клаустрофобии или боязни высоты, головокружении, ухудшении физической формы
- о неспособности работать с аппаратом принудительной подачи кислорода и средствами индивидуальной защиты органов дыхания

6. Работы, производимые в ОЗП с использованием в качестве средства индивидуальной защиты органов дыхания - шлангового противогаза, не должны превышать:
- 30 минут с последующим отдыхом не менее 15 минут с выходом работника из ОЗП
- 20 минут с последующим отдыхом не менее 10 минут с выходом работника из ОЗП
- 40 минут с последующим отдыхом не менее 15 минут с выходом работника из ОЗП

7. При производстве работ внутри ОЗП при температуре воздуха в ОЗП 40 - 50 °С перерывы предусматриваются:
- через каждые 15 минут с выходом работника из ОЗП
- через каждые 30 минут с выходом работника из ОЗП
- через каждые 20 минут с выходом работника из ОЗП

8. Ответственный исполнитель (производитель) работ обязан:
- проверить наличие у членов бригады необходимых в процессе работы и указанных в наряде-допуске средств защиты, оснастки и инструмента, расходных материалов
- указать каждому члену бригады его рабочее место

- возобновлять работу бригады после перерыва только после личного осмотра рабочего места
- выводить членов бригады с места производства работ на время перерывов в ходе рабочей смены

9. Работник, выполняющий работу по наряду-допуску должен:
   - осуществлять непрерывную указанную в наряде-допуске связь (визуальную, связь голосом или радиопереговорную связь) с ответственным руководителем работ
   - лично производить осмотр выданных средств измерений (сигнализации), средств связи, средств индивидуальной защиты до и после каждого их использования
   - выполнять только порученную ему работу

10. Наблюдающий должен находиться:
   - в указанном в наряде-допуске месте у ОЗП
   - в указанном месте, чтобы осуществлять эффективный контроль за действиями работников
   - в месте позволяющем контролировать действия работников и удобном для информирования ответственного руководителя работ

Перечень ситуационных заданий для практического экзамена:

Задача 1. Действия при эвакуации пострадавшего с помощью треноги через верхний люк.

Порядок действий:

Спасатель №1 готовит СИЗОД, делает рабочую проверку и проверяет запас воздуха. Также готовит средства оказания помощи пострадавшему, а в случае отсутствия у пострадавшего индивидуальной страховочной системы дополнительно спасательную косынку. Проверяет радиосвязь со спасателем №3.

Спасатели №№ 2,3 устанавливают треногу и проверяют ее устойчивость.

Спасатель №1 с помощью спасателя №2 подсоединяет коуш троса к своей индивидуальной страховочной системе до того как окажется над проемом люка. После этого спасатель №1 встает над проемом люка и с помощью спасателя №3 завешивает на длинной оттяжке СИЗОД для пострадавшего и другие средства спасения.

Спасатель № 1 включается в СИЗОД.

Спасатель № 2 встает на ручную лебедку.

Спасатель №3 занимает позицию удобную для поддержания визуального контакта с №1 и ведения радиообмена.

Спасатель №1 начинает спуск при наличии лестницы или скоб, либо, при их отсутствии, его спускает спасатель №2 с помощью лебедки (рис.11). Спустившись к пострадавшему, спасатель №1 в первую очередь одевает на пострадавшего СИЗОД. После этого, он оказывает ему первую помощь и готовит к транспортировке. Если у пострадавшего отсутствует индивидуальная страховочная система или она повреждена, спасатель №1 одевает на него спасательную косынку. Открепив от себя трос лебедки, он присоединяет его к пострадавшему и подает команду на подъем. В момент отрыва пострадавшего от земли он сопровождает его предотвращая раскачивание и задевание за конструкции, а также подвешивает дыхательный аппарат пострадавшего.

Спасатель №2 поднимает пострадавшего с помощью лебедки, спасатель №3 координирует его работу, направляет трос. При подъеме пострадавшего к проему люка, спасатель №3 принимает его, предотвращая застревание. При достижении верхней точки, спасатель №2 начинает выдавать трос лебедки на спуск, а спасатель №3 оттаскивает пострадавшего за пределы проема люка.

Спасатель №2 и №3 переносят пострадавшего в безопасную зону.

Спасатель №2 спускает трос спасателю №1 и поднимает его на верх.

Спасатель №3 контролирует состояние пострадавшего, при необходимости оказывает первую помощь.

Задача 2. Действия при эвакуации через боковые технологические отверстия.

Порядок действий:

Спасатели №№1,2 готовят СИЗОД и средства спасения, делают рабочую проверку и проверяют запас воздуха. Спасатель №3 готовит СИЗОД для пострадавшего.

Спасатель №1 с помощью спасателя №2 проникает в емкость через боковой люк. Добравшись до пострадавшего, спасатель №1 в первую очередь одевает на пострадавшего СИЗОД. После этого, он оказывает ему первую помощь и готовит к эвакуации.

Спасатель №1 перемещает пострадавшего к люку и разворачивает его головой в сторону проема. Как только возле проема окажется голова пострадавшего спасатель №2 берет его под плечи и совместно со спасателем №1 вытягивает его наружу пока не покажутся плечи.

Спасатель №2 удерживает голову и плечи пострадавшего, спасатель №3 устанавливает спинальный щит, таким образом, чтобы один конец находился на краю люка, а другой конец он упирая в край люка удерживал руками.

Спасатели №№2,3 извлекают пострадавшего на щит, спасатель №3 удерживает его. После извлечения, спасатель №2 подхватывает сторону щита упертую в край люка, и совместно со спасателем №3 переносит пострадавшего в безопасную зону.

Спасатель №2 возвращается и помогает выбраться спасателю №1, спасатель №3 остается с пострадавшим для оказания помощи.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

В реализации программы повышения квалификации участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

- преподаватель – 1 чел.;
- главный специалист по направлению обучения – 1 чел.

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н и иметь дополнительное профессиональное образование по программам обучения Охрана труда.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

1. Аудитория на 30 человек, 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.
4. Экран.
5. Комплект плакатов по газовому оборудованию
6. Комплект плакатов по оказанию первой помощи пострадавшим – 10 шт.
7. Комплект плакатов по первичным средствам пожаротушения – 4 шт.
8. Видеофильмы:
   - Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца).
   - Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, при переломах и ушибах, при обморожениях, при ожогах, при отравлениях, при попадании инородных тел, переноска тел.
   - Огнетушители
   - Предохранительно-запорные клапаны;
   - Задвижки
   - Техническое обслуживание газопроводов
   - Поиски утечек газа и их устранение

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 15.01.2021).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации ФЗ №197 от 30.12.2001 (с изм. в соответствии с Федеральным законом №347-ФЗ от 30.07.2016). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 15.01.2021).
3. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 года № 1/29. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 15.01.2021).
4. Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (утв. приказом МТиСЗ РФ (утв. приказом МТиСЗ РФ от 15.12.2020 № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах», заре-

гистрированы 30.12.2020 № 61967).. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 15.01.2021).

5. Презентационные материалы преподавателей и экспертов.
6. Сайт учебного портала ПАО «Мосэнерго» http://gehedu.ru

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы могут применяться технологии электронного обучения.

Итоговая аттестация включает теоретический экзамен и выполнение практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений

VII. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика программы	2
2. Учебный план	4
3. Календарный учебный график	4
4. Содержание программы (рабочая программа)	5
5. Оценка результатов освоения программы	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
7. Содержание	14
8. Составители	15

Составители:

Эксперт	И.Н. Серепенков
Главный специалист	И.В. Рейстровой
Менеджер корпоративной школы безопасности	М.С. Резцов

Составители:

Эксперт		И.Н. Серепенков
Главный специалист		И.В. Рейстровой
Менеджер корпоративной школы безопасности		М.С. Резцов